

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Giovanni Falcone – Fisciano

Istituto Paritario di Istruzione Secondaria Superiore

Istituto Tecnico settore Economico indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, articolazione Servizi Informativi Aziendali
Via Del Centenario, 82 –Codice Meccanografico SATD4E5000

Ente gestore: START UP LAVORO & FORMAZIONE SRL Via Del Centenario, 82 84084 Fisciano (SA) tel. 089/9846194
mail segreteria@startuplavoroformazione.it segreteria@ist-siafalcone.it direzione@ist-siafalcone.it P.IVA 06158040656
www.ist-siafalcone.it

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Curricolo Verticale

Le Indicazioni Nazionali del 2012 guidano gli insegnanti nello sviluppo di un itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni che, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. La scuola persegue infatti una doppia linea formativa: verticale e orizzontale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita scolastica; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni educative a vario titolo: la famiglia in primo luogo. Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essi sono utilizzati dalle scuole e dai docenti nella loro attività di progettazione didattica, contestualizzando le condizioni didattiche e organizzative attraverso un insegnamento ricco ed efficace.

Il curriculum è l'espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. La costruzione del curriculum è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa.

Nel curriculum sono definite le specifiche competenze che gli alunni dovranno acquisire. Il curriculum è finalizzato a trasmettere un sapere essenziale, di qualità, attraverso un percorso graduale e trasversale di apprendimento progressivo e continuo.

All'interno dei contenuti sono state individuate le tematiche portanti, intese come argomenti che reggono la base del sapere che si intende costruire progressivamente con i bambini e i ragazzi e i nuclei fondanti delle diverse discipline cioè i nodi concettuali e gli elementi costitutivi delle tematiche portanti che saranno svolti con modalità approfondite in maniera adeguata ai diversi ordini di scuola.

CURRICOLO COMPLETO – INDIRIZZO SIA

Materie presenti nell'istituto:

- Lingua e letteratura italiana
- Lingua inglese
- Seconda lingua straniera (nel TRIENNIO)
- Storia
- Matematica
- Diritto ed economia (BIENNIO)
- Biologia con fisica e chimica (BIENNIO)
- Geografia (BIENNIO)
- Informatica
- Economia aziendale
- Diritto (TRIENNIO)
- Economia politica (TRIENNIO)
- Scienze motorie

IDENTITÀ DELL'INDIRIZZO SIA

L'indirizzo SIA integra competenze **economico-aziendali** e **informatiche** per formare studenti capaci di:

- analizzare, gestire e digitalizzare i processi aziendali
- progettare e implementare database e sistemi informativi
- programmare software e applicazioni web
- comprendere fenomeni economici, politici e giuridici
- comunicare in più lingue in contesti professionali
- utilizzare strumenti matematici e scientifici per l'analisi dei dati

COMPETENZE IN USCITA (PROFILO DELLO STUDENTE)

Area linguistica

- Padroneggiare l'italiano per testi professionali, tecnici e argomentativi
- Utilizzare l'inglese in contesti aziendali e informatici
- Utilizzare la **seconda lingua straniera** per comunicazioni operative

Area storico-sociale

- Analizzare i processi storici ed economici
- Comprendere il funzionamento delle istituzioni e del sistema produttivo

Area scientifica e matematica

- Applicare modelli matematici per analisi aziendali
- Utilizzare il pensiero logico e il metodo scientifico

Area giuridico-economica

- Conoscere norme su cittadinanza, impresa, lavoro, privacy
- Comprendere il funzionamento dei mercati e delle politiche economiche

Area professionalizzante SIA

- Programmare (procedurale, OOP e web)
- Progettare, normalizzare e interrogare database
- Realizzare un sistema informativo aziendale
- Creare applicazioni web (front-end + back-end)
- Integrare dati, processi e software
- Documentare un progetto software e un processo aziendale

Area motoria

- Promuovere il benessere psico-fisico e la collaborazione

CURRICOLO DI DISCIPLINA (COMPETENZE – ABILITÀ – CONOSCENZE)

ITALIANO

Competenze

- Comprendere e produrre testi, inclusi testi tecnici e professionali
- Comunicare efficacemente in presentazioni e project work

Conoscenze

- Analisi del testo
- Lessico disciplinare (economia, informatica)
- Educazione civica digitale

LINGUA INGLESE

Competenze

- Utilizzare l'inglese generale e tecnico (ICT, economia)

Conoscenze

- Testi tecnico-informatici
- Comunicazione aziendale
- Presentazioni in lingua

SECONDA LINGUA STRANIERA (TRIENNIO)

Competenze

- Comunicazione in ambito formale e operativo

Conoscenze

- Lessico quotidiano e professionale
- Testi brevi e comunicazione orale

STORIA

Conoscenze

- Età moderna e contemporanea
- Storia dell'impresa, del lavoro, della globalizzazione

MATEMATICA

Conoscenze

- Algebra, funzioni, trigonometria
- Statistica, probabilità
- Modelli matematici per l'economia

DIRITTO ED ECONOMIA (BIENNIO)

Conoscenze

- Costituzione, cittadinanza
- Stato, istituzioni, mercato
- Elementi di impresa e contratti

BIOLOGIA, FISICA E CHIMICA (BIENNIO)

Conoscenze

- Metodo scientifico
- Grandezze fisiche
- Atomo, molecole, reazioni
- Cellula e funzioni biologiche

GEOGRAFIA (BIENNIO)

Conoscenze

- Sistemi territoriali ed economici
- Globalizzazione, scambi e flussi

INFORMATICA

3° anno

- Algoritmi e programmazione base (Python/Java)
- OOP
- Strutture dati

4° anno

- Database: SQL, progettazione ER
- Web: HTML, CSS, JS
- Linguaggi server-side

5° anno

- Sviluppo full-stack
- Sistemi informativi aziendali
- Documentazione Tecnica (UML, MVC)

ECONOMIA AZIENDALE

3° anno

- Contabilità e bilancio base

4° anno

- Costi, budget, controllo gestione

5° anno

- Bilancio CEE, indici, sistemi informativi aziendali

DIRITTO (TRIENNIO)

Conoscenze

- Impresa e società
- Diritto commerciale
- Diritto del lavoro
- Privacy (GDPR)

ECONOMIA POLITICA (TRIENNIO)

Conoscenze

- Microeconomia: domanda, offerta, mercato
- Macroeconomia: PIL, inflazione, politiche economiche

SCIENZE MOTORIE

Conoscenze

- Salute, benessere, sicurezza
- Lavoro di squadra e fair play

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO PER ANNO

BIENNIO (1°–2° anno)

Focus su:

- ✓ competenze linguistiche
- ✓ basi matematiche e scientifiche
- ✓ cittadinanza e istituzioni
- ✓ informatica base
- ✓ geografia economica

1° anno

- Italiano
- Inglese
- Storia
- Matematica
- Informatica (alfabetizzazione + algoritmi semplici)
- Diritto ed Economia
- Biologia/Fisica/Chimica
- Geografia
- Scienze Motorie

2° anno

- Italiano
- Inglese
- Storia
- Matematica
- Informatica (programmazione base)
- Diritto ed Economia
- Biologia/Fisica/Chimica
- Geografia
- Scienze Motorie

TRIENNIO (3°–4°–5° anno)

Focus su:

- ✓ economia aziendale avanzata
- ✓ sviluppo software e database
- ✓ economia politica e diritto
- ✓ sistemi informativi

3° anno

- Italiano
- Inglese
- Seconda lingua straniera
- Storia
- Matematica
- Informatica (OOP)
- Economia aziendale (contabilità)
- Diritto (impresa)
- Economia politica (microeconomia)
- Scienze motorie

4° anno

- Italiano
- Inglese
- Seconda lingua straniera
- Storia
- Matematica
- Informatica (web + database)
- Economia aziendale (costi, budget)
- Diritto (società, lavoro)
- Economia politica (macroeconomia)
- Scienze motorie

5° anno

- Italiano
- Inglese
- Seconda lingua straniera
- Storia
- Matematica
- Informatica (full stack + sistemi informativi)
- Economia aziendale (bilancio e analisi)

- Diritto (privacy, normative ICT)
- Economia politica (politiche economiche)
- Scienze motorie

TABELLA PTOF – CURRICOLO DI ISTITUTO (INDIRIZZO SIA)

CURRICOLO PER DISCIPLINA – PTOF

DISCIPLINA	COMPETENZE ATTESE	ABILITÀ	CONOSCENZE	BIENNIO / TRIENNIO
Lingua e Letteratura Italiana	Comprendere e produrre testi complessi, anche tecnici; comunicare in modo efficace	Analizzare testi; produrre relazioni, testi argomentativi e professionali	Tipologie testuali; lessico disciplinare; comunicazione professionale; educazione civica	Biennio + Triennio
Lingua Inglese	Comunicare in contesti quotidiani e professionali; comprendere testi tecnico-economici	Conversare, comprendere testi, redigere documenti	Lessico generale e tecnico (ICT, economia); strutture grammaticali	Biennio + Triennio
Seconda Lingua Straniera	Comunicare a livello funzionale in contesti personali e scolastici	Comprendere e produrre semplici testi e comunicazioni	Lessico di base e professionale; grammatica essenziale	Solo Triennio
Storia	Comprendere processi storici ed economico-sociali	Analizzare fonti e contesti storici	Età moderna e contemporanea; globalizzazione; storia del lavoro	Biennio + Triennio
Matematica	Risolvere problemi, modellizzare fenomeni; usare strumenti matematici per l'economia	Calcolare, interpretare grafici, applicare modelli	Algebra, funzioni, trigonometria; probabilità; statistica	Biennio + Triennio

DISCIPLINA	COMPETENZE ATTESE	ABILITÀ	CONOSCENZE	BIENNIO / TRIENNIO
Diritto ed Economia (biennio)	Comprendere il funzionamento dello Stato e dell'economia; esercitare cittadinanza attiva	Riconoscere diritti e doveri; interpretare fenomeni economici	Costituzione, contratti base, lavoro; domanda-offerta; ruolo dello Stato	Biennio
Biologia, Fisica e Chimica (biennio)	Comprendere il metodo scientifico e i principi fondamentali delle scienze sperimentali	Risolvere semplici problemi scientifici; leggere dati	Molecole e reazioni; cellula; grandezze e misure; energia e forze	Biennio
Geografia	Analizzare organizzazione del territorio e fenomeni economici globali	Leggere carte tematiche, interpretare dati territoriali	Sistemi territoriali, globalizzazione, flussi economici	Biennio
Informatica	Sviluppare software, progettare database, costruire sistemi informativi	Programmare (OOP e web), progettare DB, usare linguaggi server-side	Algoritmi, Python/Java; HTML-CSS-JS; SQL; ER; MVC	Biennio (base) + Triennio (avanzato)
Economia Aziendale	Comprendere struttura aziendale, contabilità, budget e bilancio	Registrare operazioni, analizzare costi, interpretare bilancio	Partita doppia; IVA; costi e ricavi; controllo gestione; bilancio CEE	Triennio
Diritto (triennio)	Comprendere norme su impresa, società e lavoro	Interpretare normative e casi aziendali	Impresa e società; diritto commerciale; diritto del lavoro; privacy/GDPR	Triennio
Economia Politica	Analizzare fenomeni micro e macroeconomici	Interpretare grafici, indicatori, politiche economiche	Domanda/offerta; mercato; PIL; inflazione; politiche della BCE	Triennio
Scienze Motorie	Promuovere benessere,	Svolgere attività motorie,	Educazione alla salute; attività	Biennio + Triennio

DISCIPLINA	COMPETENZE ATTESE	ABILITÀ	CONOSCENZE	BIENNIO / TRIENNIO
	sicurezza e collaborazione	comprendere norme di sicurezza	motorie; sport e fair play	